|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02 |
| Nomor Revisi | 03 |
| Tgl. Berlaku | 2022 |
| Standar SPMI | 3.4.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi**  *(Valid date)* |
|  |  |  |  |
| **Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.** | **Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia**  **Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.** | **Dekan FSH**  **Nuzhsep Almigo, Ph.D.** |

1. **PENJABARAN BAHAN KAJIAN**
2. Fakultas *(Faculty)* : Fakultas Sosial Humaniora
3. Program Studi *(Study Program)*  : Pendidikan Bahasa Indonesia Jenjang *(Grade)* : S-1
4. Mata Kuliah *(Course)* : Linguistik Umum SKS *(Credit) : 2* Semester *(Semester)* :  *1*

**v**

1. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 2213212005 Sertifikasi *(Certification)* Ya *(Yes)* Tidak *(No)*
2. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)*  : Wajib ..............................................
3. Dosen Koordinator *(Coordinator)* : Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.
4. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* : Dr. Hastari Mayrita, M.Pd. Tim *(Team)* Mandiri *(Personal)*

**v**

1. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)  *(Programme Learning Outcomes)* | CPL-01 | Memiliki sikap profesional atas pekerjaannya di bidang Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, baik secara mandiri maupun kelompok dengan menerapkan *PRIDE*; |
|  | CPL-03 | Menguasai teori dan konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi, dan pendidikan; |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  *(Course Learning Outcomes)* | CPMK0101 | Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral, agama, dan pancasila |
|  | CPMK0202 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal lain |
|  | CPMK0301 | Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra |
|  | CPMK0302 | Menguasai konsep-konsep dasar penelitian bahasa dan sastra Indonesia, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia |
| Sub-CPMK | CPMK010101 | Memiliki capaian-capaian individual yang bermoral dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan; |
|  | CPMK020201 | Memiliki capaian-capaian kelompok dalam perkuliahan |
|  | CPMK030101 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep linguistik umum sebagai kajian bahasa; |
|  | CPMK030102 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang perkembangan teoretis dan metodologis; |
|  | CPMK030103 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang fonetik dan fonologi; |
|  | CPMK030104 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang morfologi |
|  | CPMK030105 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang sintaksis |
|  | CPMK030106 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang semantik |
|  | CPMK030107 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang sosiolinguistik |
|  | CPMK030108 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang psikolinguistik |
|  | CPMK030109 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang linguistik terapan |
|  | CPMK030110 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang teori linguistik dewasa ini; |
|  | CPMK030111 | Memiliki pengetahuan konseptual tentang perbandingan bahasa; dan |
|  | CPMK030201 | Merencanakan prosedur dan tahapan penelitian linguistik umum, |

1. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

|  |
| --- |
| Mata kuliah Linguistik Umum membahas tentang (1) Linguistik Umum sebagai Kajian Bahasa, (2) Perkembangan Teoritis dan Metodologis, (3) Disiplin Ilmu Linguistik Umum, (4) Linguistik Terapan (Pragmatik),  (5) Teori Linguistik Dewasa ini (Filsafat, Pengajaran Bahasa dan Sastra, Sastra, dan budaya), (6) Perbandingan Bahasa (Sejarah dan Aliran Linguistik) |

1. Bahan Kajian *(Main Study Material)*

|  |
| --- |
| 1. Konsep dan Prinsip Linguistik Umum sebagai Kajian Bahasa, 2. Konsep dan Hakikat Fonologi 3. Konsep dan Hakikat Morfologi 4. Konsep dan Hakikat Sintaksis 5. Konsep dan Hakikat Semantik 6. Konsep dan Hakikat Sosiolinguistik 7. Konsep dan Hakikat Psikolinguistik 8. Konsep, Hakikat, Linguistik Terapan (Pragmatik) 9. Teori dan Hubungan Linguistik dengan Filsafat, Pengajaran Bahasa dan Sastra, Sastra, dan budaya) 10. Sejarah dan Aliran Linguistik. 11. Jenis dan Metodologi Penelitian Linguistik |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu**  *(Week)* | **Sub CPMK**  **(Kemampuan akhir yang direncanakan)**  *(Lesson Learning Outcomes)* | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**  *(Study Material)* | **S***umber dan Aktivitas* | | | **Estimasi**  **Waktu** | **Sumber Belajar/ Referensi**  *(Learning Resource)* | **Penilaian**  *(Evaluation)* | | |
| **Indikator**  *(Indicator)*  *( Hard Skill dan Soft skill)* | **Kriteria & bentuk**  *(Criteria)* | **Bobot nilai**  *(%)* |
| **Sinkron**  **(Pertemuan)** | **Asinkron Mandiri** | **Asinkron Kolaboratif** |
| 1 | Menjelaskan linguistik sebagai ilmu, subdisiplin linguistik, tujuan dan manfaat linguistik serta objek kajian dari linguistik. | **Linguistik sebagai Ilmu:**   * Keilmiahan linguistik * Subdisiplin linguistik * Tujuan linguistik * Manfaat linguistic   Objek kajian linguistik | Zoom/Google meet/ video conference | - | E-learning | 100 Menit | Chaer Abdul. 2009. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | - Memahami linguistik sebagai ilmu melalui keilmiahaannya - Menjelaskan subdisiplin linguistik - Menyebutkan tujuan dan manfaat linguistic - Mengetahui dan dapat menjelaskan bahasa sebagai objek linguistik. | Latihan |  |
| 2 | Menjelaskan hakikat bahasa sebagai objek linguistik serta klasifikasi bahasa dan faktor luar bahasa yang memengaruhi. | **Bahasa sebagai Objek Linguistik Umum:**   * Definisi dan Hakikat Bahasa * Klasifikasi Bahasa   Bahasa dan Faktor Luar Bahasa | - | Video Ppt | E-Learning | 100 Menit | Chaer Abdul. 2009. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | - Mendefinisikan pengertian bahasa menggunakan kalimat sendiri - Menyebutkan dan menjelaskan 11 hakikat bahasa - Mengklasifikasikan bahasa - Menjelaskan bahasa dan faktor luar bahasa yang memengaruhi | Latihan |  |
| 3 | Menjelaskan konsep dan kajian fonologi (Fonsetik) | **Fonologi: Tataran Linguistik 1:**   1. **Fonetik**  * Alat ucap * Proses fonasi * Tulisan fonetik * Klasifikasi * Bunyi - Unsur suprasegmental   Silabel | Zoom/Google meet/ video conference | - | E-Learning | 100 Menit | Chaer, Abdul. 2009. *Fonologi*. Jakarta: Rineka Cipta.  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | Mendefinisikan fonetik menggunakan bahasa sendiri - Menyebutkan alat -alat ucap dan fungsinya - Mengubah bunyi dalam tulisan fonetik - Membedakan dan mengklasifikasikan bunyi ke dalam 3 kategori, yaitu vokal, diftong, dan konsonan. - Menjelaskan dan memberikan contoh unsur suprasegmental, yaitu tekanan, nada, dan jeda. - Menjelaskan silabel dalam fonetik. | Diskusi  (Nontes) |  |
| 4 | Menjelaskan konsep dan kajian Fonologi (Fonemik) | 1. **Fonemik**  * Identifikasi Fonem * Klasifikasi Fonem * Perubahan Fonem   Fonem dan Grafem |  | Video Ppt | E-Learning | 100 Menit | Chaer, Abdul. 2009. *Fonologi*. Jakarta: Rineka Cipta.  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | - Membedakan fonemik dan fonetik - Mengidentifikasi dan mengklasifikasi fonem - Menyebutkan perubahan fonem dan memberikan contoh - Menjelaskan persamaan dan perbedaan fonem dan grafem | Latihan |  |
| 5 | KUIS |  | - | - | E-learning | 100 Menit |  |  | Tes Tertulis |  |
| 6 | Menjelaskan konsep dan kajian morfologi | **Morfologi: Tataran Linguistik 2**   * Morfem * Klasifikasi Morfem   Morfem dasar, pangkal, dan akar   * Kata; klasifikasi dan pembentukan kata | Zoom/Google meet/ video conference | - | E-Learning | 100 Menit | Chaer, Abdul. 2008. *Morfologi*: *Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | Mendefinisikan morfem menggunakan kalimat sendiri - Menyebutkan jenis - jenis morfem dan memberikan contohnya. - Membedakan dan memberikan contoh morfem dasar, pangkal, dan akar  Mendefinisikan kata menggunakan bahasa sendiri - Mengklasifikasikan kata berdasarkan bentuk dan kategori. - Menjabarkan proses pembentukan kata inflektif dan derivatif serta memberikan contohnya kata bahasa Indonesia. | Diskusi  (Nontes) |  |
| 7 | Menjelaskan proses morfemis dalam bahasa Indonesia | * Proses Morfemis * Afiksasi * Reduplikasi * Komposisi * Konversi * Modifikasi Ineral, dan Suplesi * Pemendekan * Produktivitas Proses Morfemis | - | Video PPT | E-Learning | 100 Menit | Chaer, Abdul. 2008. *Morfologi*: *Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | Menjabarkan dengan memberikan contoh afiksasi, reduplikasi, komposisi, konversi, modifikasi ineral, suplesi, dan pemendekan. | Latihan |  |
| 8 | Menjelaskan struktur sintaksis, berupa frase, klausa, kalimat, serta wacana dalam bahasa Indonesia. | **Sintaksis: Tataran Linguistik 3**   * Struktur Sintaksis * **Frase** * **Kalimat** * Intonasi, Modus, aspek, kala, modalitas, fokus, dan diatesis * **Klausa**   Jenis Klausa | Zoom/Google meet/ video conference | - | E-Learning | 100 Menit | Chaer, Abdul. 2009.*Sintaksis*. Jakarta: Rineka Cipta.  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | - Menyebutkan struktur sintaksis dalam bahasa Indonesia - Mendefinisikan frase menggunakan kalimat sendiri - Menyebutkan dan memberikan contoh jenis -jenis frase dengan benar  - Mendefinisikan klausa menggunakan kalimat sendiri - Mengidentifikasi klausa dan mengklasifikasikan jenis-jenis klausa yang telah dipelajari.  Mendefinisikan kalimat menggunakan bahasa sendiri - Membedakan klausa dengan kalimat - Mengidentifikasi dan mengklasifikasi kalimat ke dalam jenis-jenis kalimat yang telah dipelajari. - Mendefinisikan pengertian wacana - Menyebutkan alat, jenis, dan subsatuan wacana | Diskusi  (Nontes) |  |
| 9 | UTS |  | - | - | E-Learning | 100 Menit |  |  | Tes Tertulis |  |
| 10 | Menjelaskan semantik sebagai tataran linguistik yang mengkaji tentang makna | **Semantik: Tataran Linguistik 4**   * Jenis makna * Relasi Makna * Perubahan Makna * Medan Makna * Komponen Makna | Luring (Tatap Muka) | Video Ppt | E-Learning | 100 Menit | Chaer, Abdul. 2009. *Semantik*. Jakarta: Rineka Cipta.  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | - Mendefinisikan makna menggunakan bahasa sendiri - Menyebutkan dan memberikan contoh dari jenis-jenis makna dalam bahasa Indonesia - Menyebutkan dan memberikan contoh relasi makna dalam bahasa Indonesia  Menyebutkan dan menjelaskan jenisjenis perubahan makna dalam bahasa Indonesia dan faktorfaktor yang menyebabkannya. - Menjelaskan dan memberikan contoh medan makna dalam bahasa Indonesia - Menjelaskan dan memberikan contoh komponen makna dalam bahasa Indonesia | Diskusi  (Nontes) |  |
| 11 | Menjelaskan Psikolinguistik sebagai salah satu disiplin Ilmu linguistik yang mengkaji tentang Jiwa dan Bahasa | * **Konsep Psikolinguistik** * **Kajian Psikolinguistik** | Luring (Tatap Muka) | Video PPT | E-Learning | 100 Menit | [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | Menjelaskan tentang Psikolinguisti, ruang lingkup Psikoliguistik | Diskusi  (Nontes) |  |
| 12 | Menjelaskan Sosiolinguistik sebagai salah satu disiplin Ilmu linguistik yang mengkaji tentang Pengguna (Penutur Bahasa) dan Bahasa | * **Konsep Sosiolinguistik** * **Kajian Sosiolinguistik** | Luring (Tatap Muka) | Video PPT | E-Learning | 100 Menit | [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | Menjelaskan tentang Sosiolinguisti, dan ruang lingkup Sosiolinguistik | Diskusi  (Nontes) |  |
| 13 | Menjelaskan Linguistik Terapan sebagai salah satu disiplin Ilmu linguistik yang diterapkan atau diaplikasikan ke berbagai bidang studi | * **Konsep Linguistik Terapan** * **Jenis kajian linguistik terapan** * **Pragmatik** * **Implementasi Pragmatik dalam Pendidikan** | Luring (Tatap Muka) | Video Ppt | E-Learning | 100 Menit | [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | Menjelaskan tentang Linguistik dan ruang lingkup Linguistik Terapan  Menjelaskan tentang Pragmatik dan ruang lingkup Pragmatik  Menjelaskan kitan linguistic dengan bidang ilmu pengetahuan lainnya. | Diskusi  (Nontes) |  |
| 14 | Menjelaskan sejarah, pandangan, tokoh-tokoh, dan kelebihan serta kelemahan aliran linguistik tradisional | * Sejarah dan Aliran Linguistik * Sejarah Linguistik Tradisional * Aliran-aliran linguistik tradisional | Luring (Tatap Muka) | Video Ppt | E-Learning | 100 Menit | [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](../REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | Sejarah dan Aliran Linguistik  Sejarah Linguistik Tradisional  Aliran-aliran linguistik tradisional | Diskusi  (Nontes) |  |
| 15 | Menjelaskan prosedur dan tahapan penelitian linguistik secara umum | * Jenis Penelitian yang Berkaitan dengan Linguistik * Metode Penelitian Linguistik | Luring (Tatap Muka) | Video Ppt | E-Learning | 100 Menit | [..\REFERENSI LINGUISTIK\_1.pdf](file:///D:\PENGAJARAN\RPS%20GANJIL\REFERENSI%20LINGUISTIK_1.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_2.pdf](file:///D:\PENGAJARAN\RPS%20GANJIL\REFERENSI%20LINGUISTIK_2.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_3.pdf](file:///D:\PENGAJARAN\RPS%20GANJIL\REFERENSI%20LINGUISTIK_3.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_4.pdf](file:///D:\PENGAJARAN\RPS%20GANJIL\REFERENSI%20LINGUISTIK_4.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_5.pdf](file:///D:\PENGAJARAN\RPS%20GANJIL\REFERENSI%20LINGUISTIK_5.pdf)  [..\REFERENSI LINGUISTIK\_6.pdf](file:///D:\PENGAJARAN\RPS%20GANJIL\REFERENSI%20LINGUISTIK_6.pdf) | Jenis Penelitian yang Berkaitan dengan Linguistik  Metode Penelitian Linguistik | Latihan |  |
| 16 | UAS |  | Luring (Tatap Muka) |  | - | 100 Menit |  |  | Tes Tertulis |  |

1. **RANCANGAN PENILAIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Konfigurasi Penilaian** | **Kisaran Nilai** | **Bobot Nilai (%)** | **Keterangan** |
| 1. Tugas | 0 – 100 | 15 | Nilai Individu/ Kelompok |
| 1. KUIS | 0 – 100 | 15 | Nilai Individu |
| 1. UTS (Ujian Tengah Semester | 0 – 100 | 30 | Nilai Individu |
| 1. UAS (Ujian Akhir Semester) | 0 – 100 | 40 | Nilai Individu |
| **Nilai Total** |  | **100** |  |

1. **RENTANG PENILAIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NILAI** | | **KATEGORI** |
| **ANGKA** | **HURUF** |
| 85—100 | A | Baik Sekali |
| 75—84 | B | Baik |
| 65—74 | C | Cukup Baik |
| 55—64 | D | Kurang Baik |
| 0—54 | E | Kurang Baik Sekali |

## Rubrik Penilaian Makalah dan Presentasi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk Penilaian** | **Kriteria Penilaian** | **Indikator Penilaian** | **Skor** | **Nilai** | **Persentase** |
| Makalah | Organisasi Isi (Sistematika) | * Makalah disusun sesuai dengan templat yang telah diberikan * Makalah disusun tidak sesuai dengan template yang telah diberikan | 5—10 | 10 | 10% |
| Pendahuluan | * Mencakup latar belakang dan * permasalahan yang dibahas | 5—10 | 10 | 10% |
| Isi (Kajian Teori dan Pembahasan) | * Mencakup teori yang berkaitan dengan topik dari sumber yang mutakhir dan terpercaya * Memberikan contoh dan pembahasan yang faktual * Mencantumkan kutipan dari berbagai sumber | 10—20 | 20 | 20% |
| Penutup dan daftar pustaka | * Memiliki simpulan dari materi yang disajikan dalam makalah * Menuliskan setidaknya 5 sumber daftar pustaka yang sesuai dengan ketentuan penulisan daftar pustaka | 5—10 | 10 | 10% |
| Presentasi | Pembukaan dan Penutup | * Penyaji membuka presentasi dengan salam, kemudian menyampaikan judul presentasi * Penyaji menyimpulkan hasil presentasi dan menutup dengan salam | 5—10 | 10 | 10% |
| Penyajian Materi (PPT) | * PPT disusun dengan desain yang menarik * PPT disusun secara singkat, jelas, dan padat serta mudah dipahami dan sesuai dengan materi pada makalah | 5—10 | 10 | 10% |
| Penyampaian Materi dan Diskusi (Tanya-Jawab) | * Penyaji menyampaikan dengan materi dengan jelas dan mudah dipahami * Penyaji menyediakan waktu yang cukup untuk kegiatan tanya jawab * Penyaji menjawab pertanyaan dengan cepat dan tepat | 10—20 | 20 | 20% |
| Sikap Penyaji Makalah | * Penyaji bersikap sopan dalam berpenampilan * Penyaji bersikap santun dalam memantik diskusi dan menanggapi pertanyaan * Moderator bertanggung jawab menjaga ketertiban jalannya diskusi * Penyaji menunjukkan tenggang rasa dalam bekerja sama selama penyusunan dan penyajian materi | 5—10 | 10 | 10% |
| **Jumlah** | | | **100** | **100** | **100%** |

## Rubrik Penilaian KUIS

Bentuk soal : Essay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Kisi-Kisi Soal** | **Skor** |
| 1 | Objek Linguistik | 20 |
| 2 | Hakikat Bahasa | 20 |
| 3 | Linguistik Mikro dan Makro | 20 |
| 4 | Fonologi: Fonetik | 20 |
| 5 | Fonologi Fonemik | 20 |
| **Jumlah** | | **100** |

## Rubrik Penilaian UTS

Bentuk soal : Essay

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Kisi-Kisi Soal** | **Skor** |
| 1 | Morfologi : Morfem & Pembentukan kata | 20 |
| 2 | Morfologi : Proses Morfemis | 20 |
| 3 | Sintaksis : Struktur Kalimat | 20 |
| 4 | Sintaksis : Frase | 20 |
| 5 | Sintaksis : Klausa | 20 |
| **Jumlah** | | **100** |

## Rubrik Penilaian UAS

Bentuk soal : Pilihan Ganda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Kisi-Kisi Soal** | **Skor** |
| 1, 2, 3, 4 | Sintaksis : Kalimat | 20 |
| 5,6,7,8 | Semantik: Jenis dan Relasi Makna | 20 |
| 9, 10, 11, 12 | Semantik : Medan dan Komponen Makna | 20 |
| 13, 14, 15,16 | Semantik : Perubahan Makna | 20 |
| 17,18, 19, 20 | Aliran Linguistik | 20 |
| **Jumlah** | | **100** |

**KONTRAK PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **:Linguistik Umum** |
| **Kode Mata Kuliah** | **:** |
| **Bobot SKS** | **: 2 sks** |
| **Semester** | **: Ganjil/**Genap **(1/**2/3/4/5/6/7/8**)** |
| **Koordinator Mata Kuliah** | **:** |

## Manfaat Mata Kuliah

## Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan linguistik sebagai ilmu, serta bidang kajian linguistik, meliputi kajian fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik dengan benar, serta sejarah dan aliran linguistik sebagai dasar pembelajaran linguistik.

## Deskripsi Mata Kuliah

Linguistik Umum merupakan mata kuliah wajib dengan bobot 2 sks. Linguistik Umum memberikan pengetahuan dan pemahaman sederhana mengenai ruang lingkup keilmuan bahasa yang mencakup objek kajian bahasa, hakikat bahasa, linguistik mikro dan makro, tataran linguistik (fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan wacana, serta sejarah dan aliran linguistik) yang menjadi dasar bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia untuk mempelajari keilmuan bahasa secara mendalam.

## Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

## Menjelaskan linguistik sebagai ilmu.

## Menjelaskan hakikat bahasa, serta dapat menyebutkan sifat dan jenis bahasa.

## Mengklasifikasikan pembidangan kajian dalam linguistik.

## Menjelaskan fonologi sebagai bidang kajian linguistik.

## Menjelaskan morfologi sebagai bidang kajian linguistik..

## Menjelaskan sintaksis sebagai bidang kajian linguistik.

## Menjelaskan semantik sebagai bidang kajian linguistik.

## Menjelaskan kembali sejarah dan aliran linguistik.

## Model, Strategi dan Metode Perkuliahan

1. Model perkuliahan dilakukan dengan sistem *blended learning.* Pertemuan Tatap Muka dilakukan sebanyak 7X dan pertemuan daring, baik melalui eleraning maupun *zoom meeting* dilakukan sebanyak 9X.
2. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah *Ekspository Learning, Case Study, Kooperatif Learning, Discovery Learning, Quantum Learning,* dll.
3. Metode yang digunakan dalam perkuliahan ini terdiri atas berbagai metode, diantaranya: *paparan*, *diskusi*, dan *tanya jawab*.

## Materi Pokok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Keterangan** |
| 1 | Linguistik sebagai Ilmu | Daring (Zoom) |
| 2 | Bahasa sebagai Objek Linguistik | Daring (Elearning) |
| 3 | Fonologi: Tataran Linguistik 1 | Daring (Zoom) |
| 4 | Fonologi: Tataran Linguistik 1 | Daring (Elearning) |
| 5 | KUIS | Daring (Elearning) |
| 6 | Morfologi: Tataran Linguistik 2 | Daring (Zoom) |
| 7 | Morfologi: Tataran Linguistik 2 | Daring (Elearning) |
| 8 | Sintaksis: Tataran Linguistik 3 | Daring (Zoom) |
| 9 | UTS | Daring |
| 10 | Semantik: Tataran Linguistik 4 | Luring |
| 11 | Psikolinguistik | Luring |
| 12 | Sosiolinguistik | Luring |
| 13 | Pragmatik | Luring |
| 14 | Sejarah dan Aliran Linguistik | Luring |
| 15 | Prosedur dan Tahapan Penelitian Linguistik Umum | Luring |
| 16 | UAS | Luring |

## Bahan Bacaan

Chaer Abdul. 2009. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chaer, Abdul. 2008. *Morfologi*: *Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta

Chaer, Abdul. 2009. *Semantik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chaer, Abdul. 2009.*Sintaksis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chaer, Abdul. 2009. *Fonologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

## Tugas

Latihan, Tes Essay, Membuat Bagan

## Kriteria dan Standar Penilaian

Kriteria dan konfigurasi penilaian ada empat, yaitu sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konfigurasi Penilaian** | **Kisaran Nilai** | **Bobot Nilai (%)** | | **Keterangan** | |
| 1. Tugas | 0 – 100 | 15 | | Nilai Individu/ Kelompok | |
| 1. KUIS | 0 – 100 | 15 | | Nilai Individu | |
| 1. UTS (Ujian Tengah Semester | 0 – 100 | 30 | | Nilai Individu | |
| 1. UAS (Ujian Akhir Semester) | 0 – 100 | 40 | | Nilai Individu | |
| **Nilai Total** |  | | **100** | |  |

Standar Penilaian dilakukan mengacu pada sistem PAP (Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan rentang penilaian sebagai berikut.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NILAI** | | **KATEGORI** |
| **ANGKA** | **HURUF** |
| 85—100 | A | Baik Sekali |
| 75—84 | B | Baik |
| 65—74 | C | Cukup Baik |
| 55—64 | D | Kurang Baik |
| 0—54 | E | Kurang Baik Sekali |

## Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen

1. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan perkuliahan minimal 80% atau 13 pertemuan.
2. Mahasiswa wajib berpakaian santun saat mengikuti perkuliahan dan menghadap dosen untuk keperluan bimbingan dan konsultasi akademik.
3. Mahasiswa wajib men-senyapkan *handphone* saat perkuliahan.
4. Mahasiswa tidak diperkenankan memfoto materi yang disajikan di depan kelas.
5. Mahasiswa memberitahukan ketidakhadirannya kepada dosen.
6. Mahasiswa dianggap tidak hadir jika terlambat lebih dari 15 menit jadwal. Lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tapi tidak mendapat presensi.
7. Tidak diperkenakan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
8. Mahasiswa harus mengikuti UTS dan UAS tepat waktu. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
9. Dosen akan memberitahukan progress penilaian yang telah dilakukan sehingga mahasiswa dapat mengetahui hasil belajarnya.
10. Mahasiswa dapat mengajukan protes nilai (Maksimal 1 Minggu setelah nilai keluar) dengan menunjukkan bukti.

## Lain-Lain

Jika ada hal lain yang perlu disepakati di luar kesepakatan ini, maka dapat dibicarakan secara teknis pada saat perkuliahan. Jika terdapat perubahan isi kintrak perkuliahan maka akan diberitahukan terlebih dahulu. Demikian kontrak perkuliahan ini dilaksanakan mulai dari kesepakatan ini disampaikan.